

# **Sprachförderprogramme des Landes Baden-Württemberg im Pflegebereich**

**Informationsveranstaltung zur Anerkennung ausländischer Bildungsabschlüsse für die Pflege**

**am 17.10.2023**

**Marine Malania-Götl**

**Referat 42 Integration durch Sprache und Teilhabe**



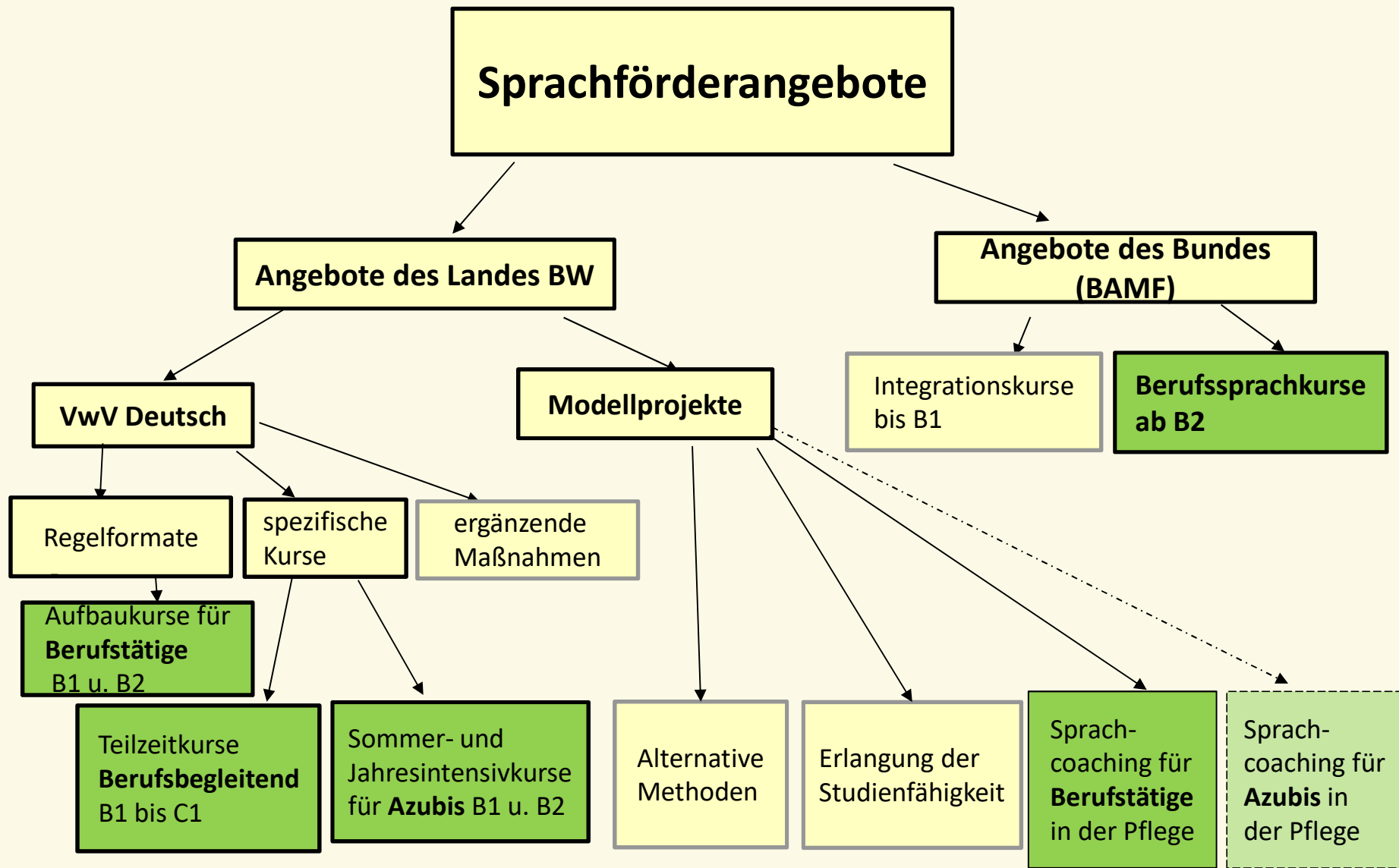
**Baden-Württemberg**

Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration

# Agenda:

- I. Vorhandene Angebote zur Sprachförderung im Pflegebereich
- II. Landessprachförderprogramm nach VwV Deutsch in BW
- III. Modellprojekte zur Sprachförderung des Landes BW





# I. Vorhandene Angebote zur Sprachförderung

## Angebote des Bundes

- Sprachkursangebote:
  - Integrationskurse bis B1
  - berufsbezogene Sprachkurse ab B2
- Zuständigkeit:
  - Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF)
- Ausführliche Informationen:
  - <https://www.bamf.de/DE/Themen/Integration/ZugewanderteTeilnehmende/DeutschBeruf/deutsch-beruf.html?nn=282656>



## II. Landessprachförderprogramm nach VwV Deutsch

### 1. Sprachkursformate nach VwV Deutsch

- Deutschkurse nach Verwaltungsvorschrift Deutsch (VwV) allgemein:
  - Regelformate
  - spezifische Formate
  - ergänzende Maßnahmen
- Kursangebote für **Berufstätige** nach VwV Deutsch:
  - Aufbaukurse Beruf mit Zielniveau B1 und B2 400 UE (Regelformate)
  - Berufsbegleitende Teilzeit-Sprachkurse für Erwerbstätige mit Zielniveau B1 bis C1 und 300 oder 400 UE (spezifische Kursformate)
- Intensivsprachkurse für **Auszubildende** nach VwV Deutsch
  - Sommer- (150 UE) und Jahresintensivkurse (150 UE) mit Zielniveau B1 bzw. B2 (spezifische Kursformate)
- Ausführliche Informationen:
  - <https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/de/integration/sprachfoerderprogramm-vwv-deutsch/>



## II. Landessprachförderprogramm nach VwV Deutsch

### 2. Die Wege zu den VwV Deutschkursen

- **Antragsberechtigte:**
  - ausschließlich die Stadt- und Landkreise in BW
- **Koordinierende Stellen in den Stadt- und Landkreisen:**
  - Integrationsbeauftragte bzw. Bildungskoordinierende der Stadt- und Landkreise
- **Durchführung der Kurse:**
  - durch die vom BAMF zugelassenen Sprachkursträger
- **Informationen bzw. Anmeldung zu Deutschkursen bei:**
  - Koordinierungsstellen der Sprachkurse
  - Sprachkursträgern



## II. Landessprachförderprogramm nach VwV Deutsch

### 3. Umsetzung der berufsbezogenen Sprachkurse

- **Anzahl der Teilnehmenden (TN) an den Kursen (2020-2022) in Stadt- und Landkreisen:**
  - Aufbau Beruf B1: 51 TN in zwei Landkreisen
  - Aufbau Beruf B2: 16 TN in einem Landkreis
  - Teilzeitkurse berufsbegleitend: 98 TN in acht Landkreisen
  - Sommerintensivkurse: 586 TN in 23 Landkreisen
  - Jahresintensivkurse: 76 TN in fünf Landkreisen
- **Herausforderungen:**
  - aufwendige Organisation der Kurse
  - Schichtarbeit, unregelmäßige Arbeitszeiten
  - nicht ausreichende Teilnehmerzahl
  - geringe Bereitschaft der Arbeitgeber, die TN für die Kurse freizustellen
  - häufig mangelnde Kontakte mit den Arbeitgebern, um die TN zu rekrutieren
- **Lösungsvorschläge:**
  - Absprache zwischen aller Beteiligten
  - homogene Gruppen
  - Anpassung der Rahmenbedingungen der Sprachkurse



# III. Modellprojekte zur Sprachförderung des Landes BW

## 1. Modellprojekte im Pflegebereich

- **Modellprojekte zu:**
  - innovativen oder alternativen Methoden der Sprachförderung
  - Erlangung der sprachlichen und akademischen Studierfähigkeit
  - arbeitsplatzbezogenem **Sprachcoaching im Pflegebereich**
  - angedacht: Erweiterung des Sprachcoachings für **Auszubildende** in Pflegeeinrichtungen
  
- **Ziele des Sprachcoachings im Pflegebereich**

Verbesserung und Vertiefung:

  - der (fach)sprachlichen Kompetenzen
  - der Kommunikation und des interkulturellen Verständnisses im Team und mit den anderen Beteiligten im Pflegesetting
  
- **Zielgruppe sind Beschäftigte mit Migrationshintergrund aus Bereichen:**
  - Pflege
  - Hauswirtschaft
  - Betreuung





### III. Modellprojekte zur Sprachförderung des Landes BW

#### 1. Modellprojekte im Pflegebereich (Fortsetzung)

- **Umsetzung der Ziele durch:**
  - pädagogische Beratung
  - Sprachcoaching
  - Begleitung der Lern- und Kommunikationsprozesse
- **Einbindung:**
  - direkter Vorgesetzten
  - Einrichtungsleitungen
  - Sozialarbeiter, Personalmanagement usw.
- **Voraussetzungen:**
  - Zustimmung der Vorgesetzten und der Einrichtungsleitung
  - Freistellung der Teilnehmenden für das Sprachcoaching
  - Durchführung des Sprachcoachings in sechs Monaten, 3 Std. pro Woche
  - pädagogische Grundqualifikationen und interkulturelle Kompetenzen des Coachs
  - mindestens zwei Einrichtungen mit je einer Gruppe



# III. Modellprojekte zur Sprachförderung des Landes BW

## 2. Wege zu den Modellprojekten

- **Veröffentlichung der Ausschreibung:**
  - erfolgt durch das Regierungspräsidium Stuttgart
  - wird ebenfalls auf der Webseite des Sozialministeriums veröffentlicht (<https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/de/service/foerderaufrufe>)
- **Antragsberechtigte:**
  - kommunale Einrichtungen
  - gemeinnützige Träger
- **Antragsprozess:**
  - Suche nach Kooperationspartnern
  - Erarbeitung des Konzepts
  - Einreichung des Antrags
- **Projektumsetzung:**
  - durch eine positive Entscheidung in der Jurysitzung
  - Beginn nach Erhalt des Bewilligungsbescheides
  - Durchführung im Bewilligungszeitraum, höchstens 12 Monate



## III. Modellprojekte zur Sprachförderung im Pflegebereich

### 3. Umsetzung der Sprachkurse im Pflegebereich

- **Anzahl der durchgeführten Projekten:**
  - 2020-2021: 11
  - 2022-2023: 8
  - 2023-2024: 6
  
- **Perspektive:**
  - Bekanntmachung der Modellprojekte
  - Anregungen und Rückmeldungen der Arbeitgeber aus der Praxis
  - Einbeziehung der Anregungen von Arbeitgebern bei der Durchführung der Kurse
  - Kooperation und regelmäßiger Austausch aller Beteiligten



Vielen Dank!

